

**Отдел образования Камешкирского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Русский Камешкир**

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08. 2021

Приказ № 135



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школа безопасности и основы оказания первой помощи»

(направление: социальное)

Нормативный срок освоения программы: 1 год для учащихся 8 класса

Составитель:
Агеев В.Н.
Преподаватель-
организатор ОБЖ,
первой квалификационной
категории

с. Р.Камешкир, 2021 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности и основы оказания первой помощи».

Личностные

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе.

Метапредметные

Регулятивные:

- способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача;
- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих.

Познавательные

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием;
- использование медицинских знаний в быту.

Коммуникативные

- владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию;
- способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Результаты по направленности программы:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

Могут научиться:

- оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- накладывать повязки

Обучающиеся могут узнать:

Правила оказания первой медицинской помощи

Об ожогах

Об обморожениях

О переломах

О травмах головы и грудной клетки

О травме брюшной полости

О травме таза и позвоночника

О десмургии (технике наложения повязок)

О терминальных состояниях
Основы сердечно-лёгочной реанимации
Обучающиеся будут:
Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
Использовать подручные средства для оказания первой помощи
Составлять аптечку первой помощи
Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение - 4 часа

-Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Вид деятельности: практические работы:

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Форма проведения занятий: презентация, беседа, встреча, экскурсия, тренировка, тематическое занятие;

Кровотечения и раны – 4 часа

-понятие о кровотечениях и ранах

-понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Вид деятельности: практические работы:

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

Форма проведения занятий: презентация, беседа, тренировка, тематическое занятие; урок-игра;

Переломы и вывихи – 4 часа

-понятие о переломах, вывихах

-понятие об иммобилизации

-понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной

иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

Вид деятельности: Практические работы:

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;
- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

Форма проведения занятий: презентация, беседа, тренировка, тематическое занятие; практические занятия по оказанию ПП; творческие мастерские: инструкций по правилам безопасного поведения;

Ожоги и отморожения – 4 часа

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие отморожения
- понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.

Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие отморожения. Причины и факторы способствующие отморожениям. Классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

Вид деятельности: Практические работы:

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

Форма проведения занятий: презентация, беседа, тренировка, тематическое занятие; тест; практические занятия по оказанию ПП; творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения; Травмы головы, грудной клетки, живота.

Транспортировка пострадавших – 5 часов

-Понятие о травме и её видах. Понятие о правилах транспортировки пострадавших
Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Вид деятельности: Практические работы:

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

Форма проведения занятий: презентация, беседа, тренировка, тематическое занятие; практические занятия по оказанию ПП; настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;

конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ

Основы реанимационных мероприятий – 5 часов

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Вид деятельности: Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Форма проведения занятий: презентация, беседа, тренировка, тематическое занятие; встреча; экскурсия; тренировка;

Техника наложения повязок - 5 часов

- понятие о десмургии
 - понятие о повязке и перевязке
- Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Вид деятельности: Практические работы:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

Форма проведения занятий: презентация, беседа, тренировка, тематическое занятие;

Комплексные соревнования- 4 часа

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации

Вид деятельности: Практические работы

Форма проведения занятий: -игра;

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
(35 часов)**

№п/п	Тема занятия	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	Введение.	4	1	
1	Понятие первой помощи		1	
2.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь			1
3.	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего			1
4.	Решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.			1
	Кровотечения и раны	4	1	3
5.	Кровотечения и раны		1	
6.	Наложение давящей повязки; давящей повязки		1	1
7.	Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки			1
8.	Решение практических ситуационных задач.			1
	Переломы и вывихи	4	1	3
9.	Переломы и вывихи		1	
10.	Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;			1
11.	Наложение шины при открытом переломе костей голени			1
12.	Решение ситуационных задач.			1
	Ожоги и отморожения	4	1	3
13.	Ожоги и отморожения		1	
14.	Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)			1
15.	Техника наложения теплоизолирующей повязки			1
16.	Решение практических ситуационных задач.			1
	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	5	1	4
17.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших		1	
18.	Наложение спиральной повязки при переломе ребер; Отработка наложения окклюзионной			1

	(герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;			
19-20.	Транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота; Транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).			2
21.	Транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза; отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;			1
	Основы реанимационных мероприятий	5	1	4
22.	Основы реанимационных мероприятий		1	
23-24.	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; Отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;			2
25.	Техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»; Техника проведения сердечно- легочной реанимации 1- м и 2-я спасателями;			1
26.	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего			1
	Техника наложения повязок	5	-	5
27.	Техника наложения повязок			1
28.	На голову-«шапочка», «чепец», «8-образная»			1
29-30.	На область сустава «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная» На верхний плечевой пояс-«Дезо», «спиральная»			2
31.	На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»			1
	Комплексные соревнования	4	-	4
32-33.	Комплексные соревнования			
34-35.	Выполнение комплексных работ			4
	Всего:	35	7	28

